

J. F. Moreno 1751. Cdad. Mza.Tel. 4-251035. E-mail: superior@ispn.edu.ar www.ispn.edu.ar

Espacio Curricular: “Teología fundamental y revelación”

Carrera: Profesorado en Matemática

Curso: 2do. año

Nombre: José Díaz Araujo

Número de horas totales: 84 **Semanales:** 03 horas semanales

Ciclo lectivo: 2010

Formato: módulo seminarizado

Correlatividades: Con Teología Fundamental y Revelación para cursar y acreditar.

Para cursar y acreditar con Introducción a la Cristología.

FUNDAMENTACIÓN Y MARCO REFERENCIAL

La teología cristiana no sólo transmite un acervo cultural que todo profesor debe poseer en nuestro ambiente sino que principalmente proporciona un sentido definitivo a la propia existencia y por lo tanto a la propia actividad. Esas son las razones principales por las que se ubica esta disciplina dentro del currículum y se orienta en sus contenidos a cumplir con ese cometido.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.

1º Fundamentar desde un punto de vista racional y en la medida en que esto es posible la vivencia cristiana de los alumnos, siguiendo el dictado tradicional “fides quarens intellectum”

2º Iluminar desde el punto de vista de la Sabiduría Divina que Dios quiso compartir con los hombres, todos los aspectos de la cultura y ciencia humana, de tal modo que pueda juzgar “concilia destruentes et omnem altitudinem extollentem se adversus scientiam Dei” 2 Cor. 10,4

3º Preparar y coadyuvar la actividad pastoral del Instituto que tratará de ir formando una conciencia cristiana y una participación cada vez más personal en la vida de la Iglesia universal y diocesana.

QUE CAPACIDADES SE QUIEREN LOGRAR.

Pensar desde la fe y desde una actitud personal los problemas más importantes que asedian la experiencia y construir una respuesta que sea capaz de dar una base firme a la propia conducta y al proyecto de vida que todo joven empieza a elaborar en los años de formación.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

1º Unidad: Definición de Teología. Teología natural y sobrenatural. Teología y fe. La teología fundamental.

2º Unidad: ¿Es posible demostrar la existencia de Dios? ¿Qué significa demostración, evidencia y certeza? Bases para una prueba de existencia. Argumento “simultáneo”.

3º Unidad: Argumentos a “posteriori”. La prueba del orden. La prueba a partir de la contingencia. Discusión de estas pruebas, objeciones, respuestas. Otras pruebas.

4º Unidad: El ateísmo. Algunos exponentes. Respuestas que se pueden dar.

5º Unidad: La esencia y atributos de Dios. Concepto de esencia y cómo se aplica a Dios. ¿Es posible conocer la esencia y atributos de Dios?

6º Unidad: Algunos atributos divinos: la unidad, la verdad, el Bien, la Belleza en Dios. Otros atributos entitativos.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES.

1º Unidad: Relacionar los conceptos tradicionales con los nuevos que el ambiente proporciona al alumno acerca de “fe, teología y religión”.

2º Unidad: Formular distintas hipótesis acerca del problema propuesto y construir soluciones.

3º Unidad: Comparar las pruebas tradicionales con la mentalidad científico cultural actual.

4º Unidad: Rastrear las razones profundas del ateísmo y la indiferencia religiosa actuales.

5º Unidad: Descubrir el verdadero rostro de Dios. Comparación de textos. Elaboración de conceptos filosóficos y teológicos.

6º Unidad: Los trascendentales metafísicos: cómo aparecen en la filosofía y cómo se aplican en Dios. Leer textos y sacar conclusiones en grupos.

CONTENIDOS ACTITUDINALES.

En general el alumno con el avance de los contenidos conceptuales y procedimentales deberá ir acrecentando su participación primero intelectual y luego emocional y volitiva en cada uno de los problemas y respuestas que se presentan hasta lograr, si es posible, un compromiso vital que brote la comunicación de la disciplina.

ESTRATEGIAS.

En cada unidad se elaboran cuadros comparativos y mapas que reúnan los conceptos haciendo visualizar su interconexión. Lectura de algunos textos. Interpretación e integración con lo visto en clase.

HORAS COMPLEMENTARIAS.

Se desarrollará un trabajo de acompañamiento de los contenidos dictados en las horas presenciales y que versará sobre los documentos de Magisterio de la Iglesia que se refieren a temas dados.

El 30% de las horas de la disciplina tendrán carácter de complementarias y para ello el profesor atenderá en el Instituto en el horario a fijar con los alumnos para dirigir y recibir los trabajos e investigaciones que realizarán.

TRABAJOS PRÁCTICOS.

Deberán leer y resumir de libro “Dios y su obra” de Royo Marín el capítulo referido a los atributos divinos.

EVALUACIÓN Y REQUISITOS PARA LA ACREDITACIÓN.

Se realizará un promedio ponderado de las instancias precedentes al finalizar el curso.

- El alumno que en la calificación ponderada de las instancias anteriores alcance entre el 60% y el 79% será considerado regular y deberá rendir una evaluación final frente al tribunal correspondiente.
- El alumno que en la calificación ponderada alcance o supere el 80% acreditará directamente el módulo seminarizado.
- Cuando el alumno no alcance el mínimo requerido, deberá rendir ante tribunal en los espacios correspondientes.
- La acreditación se calificará con la escala del 0 al 10, correspondiendo 4 al 60%.
- El alumno que obtenga 3 (tres) aplazos en el módulo perderá su regularidad debiendo recurrarla.
- El alumno que no alcance en una evaluación el 80% podrá recuperar en el momento señalado a tal fin.

BIBLIOGRAFÍA

Ángel González Álvarez. *Tratado de Metafísica*, vol. II. Teología natural, Madrid, Gredos, 1968

A. Millán Puelles. *Fundamentos de Filosofía*. Madrid.

Walter Kern. *¿Por qué creemos en Dios?* Barcelona. Herder, 1967

Royo Marín. *Dios y su obra*. Madrid, B.A.C.

Catecismo de la Iglesia Católica.